

Занятие по формированию элементарных математических представлений в старшей группе.

Разминка «Тень»

Включите тихую, спокойную музыку (это может быть классика для детей). Объясните ребёнку задание: «Сейчас мы с тобой будем ходить по комнате. Я буду путником, а ты – моей тенью».

Правила:

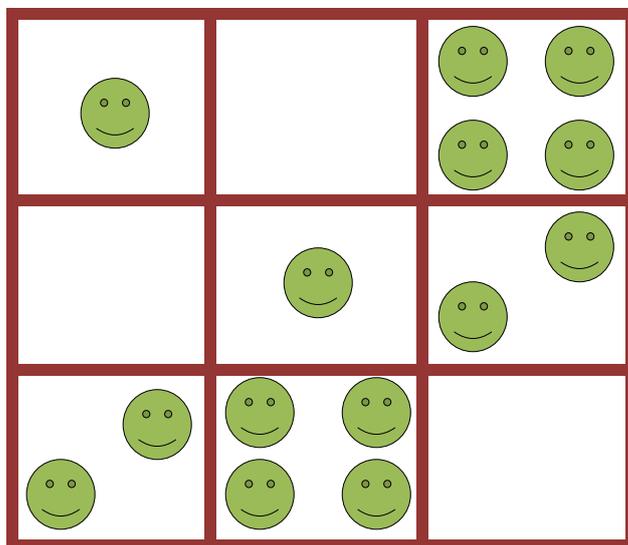
- Первый участник игры - «путник» идёт через «поле», а за ним на два-три шага сзади идёт второй участник игры - его «тень». Второй участник старается точь-в-точь скопировать движения «путника».

- «Путник» должен выполнять разные движения: «сорвать цветок», «присесть», «поскакать на одной ноге», «остановиться и посмотреть из-под руки» и т.д.

Можете провести игру два раза, чтобы была возможность поменяться ролями.

Упражнение «Заполни пустые клетки»

Предложите ребёнку посмотреть на картинку и определить, какой рисунок должен быть в пустых клетках.



Ответы:

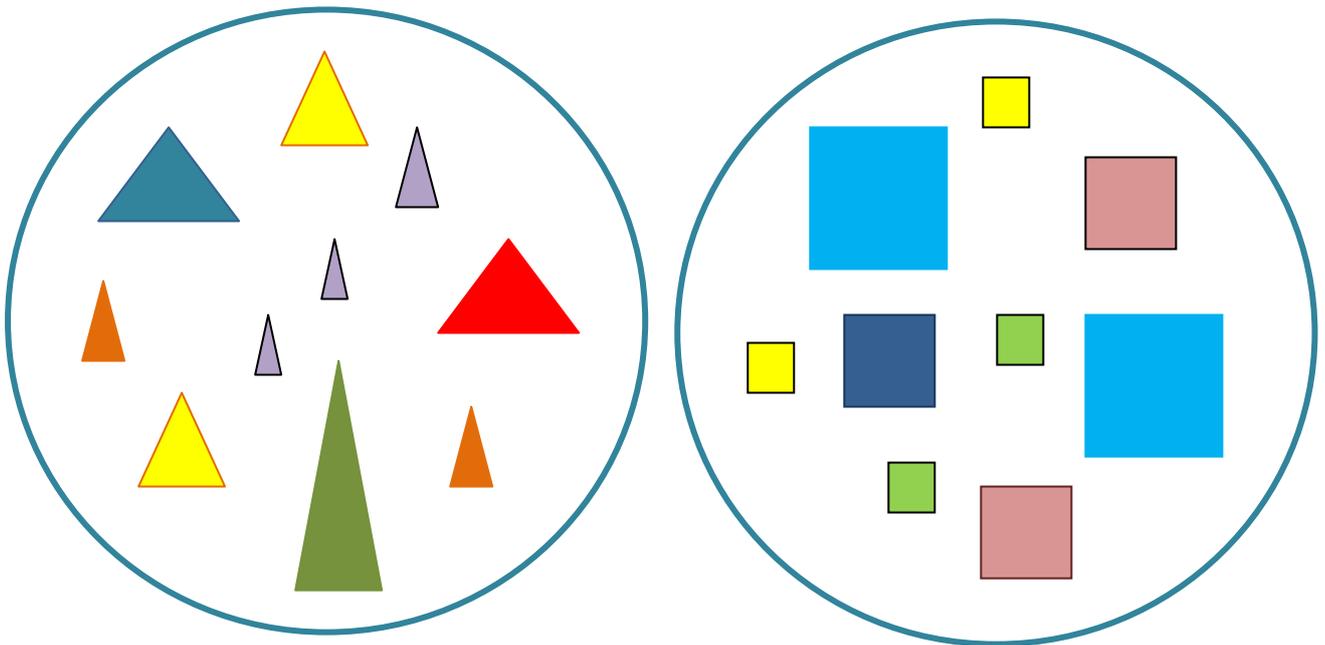
- В первом вертикальном ряду – 4 личика;
- во втором – 2 личика;
- в третьем – 1 личико.

Если рассматривать ряды горизонтально:

- В первом горизонтальном ряду – 2 личика;
- во втором – 4 личика;
- в третьем – 1 личико.

Упражнение «Множества»

Предложите ребёнку посмотреть на картинки и определить: по какому признаку фигуры разделены на две группы (*почему фигуры разделены на две группы*).



Ответ: в первой группе – все треугольники, во второй группе – все квадраты.

Дополнительные вопросы к упражнению:

1. Все ли треугольники одинаковые? Чем они отличаются?
(Треугольники разные. Они отличаются по цвету и по размеру).

2. Найди все одинаковые по размеру треугольники. А потом все одинаковые по цвету.
3. Треугольников какого цвета больше всего?
4. Найди самые большие квадраты, а потом самые маленькие. Сосчитай их.
5. Чего больше: треугольников или квадратов? На сколько больше? (Треугольников больше, чем квадратов на один)

Пальчиковая гимнастика «Очень сложен человек»

Очень сложен человек:

Двое глаз и двое век.

Указательные пальцы на лбу, нахмуриться. Указывать на глаза, веки.

И – внимательно смотри –

Уха два и две ноздри.

Указательные и средние пальцы «идут» от глаз в направлении висков.

Показать на уши и ноздри.

А вот пальчиков – по пять,

Чтобы ими всё держать.

Растопырить пальцы на обеих руках. Хватательные движения руками.

Упражнение «Задачи в стихах»

1. У меня есть братик Миша

И сестрёночка Ириша.

Сосчитайте поскорей,

Сколько же в семье детей? (3)

2. Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед

На пенёк зайчата сели
И по две морковки съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок? (4)

3. Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их может сосчитать? (4)

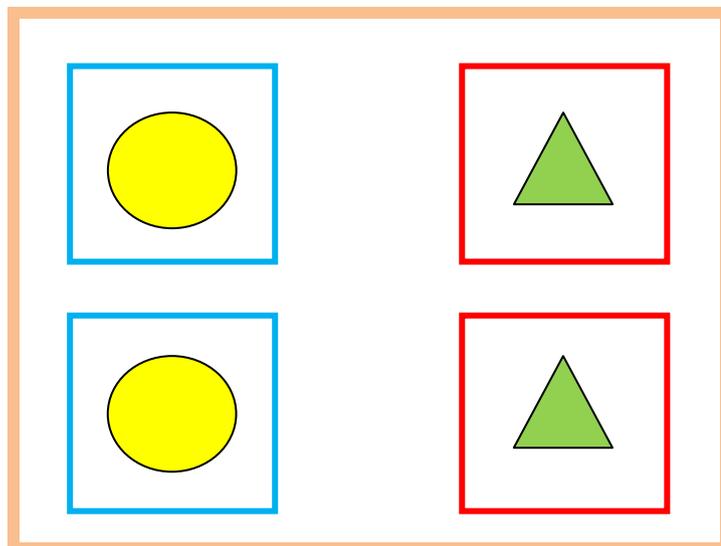
4. У стены стоит кадушка
В ней сидит одна лягушка.
Если б было пять кадушек,
Сколько б было в них лягушек? (5)

5. У куклы пять нарядных платьев,
Какое нынче надевать ей?
Есть у меня для платья шерсть.
Свяжу – и платьев будет... (6)

6. Пять ворон на крышу сели.
Две ещё к ним прилетели.
Отвечайте быстро, смело:
Сколько всех их прилетело? (7)

Упражнение «Тренируем память»

Предложите ребёнку посмотреть на рисунок, представленный ниже и нарисовать его по памяти. Смотреть на рисунок можно в течение 10 секунд.



Для рисования можно использовать простой карандаш, а не цветные, как показано на рисунке.