

## Занятие по формированию элементарных математических представлений в старшей группе.

### Разминка «Тень»

Включите тихую, спокойную музыку (это может быть классика для детей). Объясните ребёнку задание: «Сейчас мы с тобой будем ходить по комнате. Я буду путником, а ты – моей тенью».

### Правила:

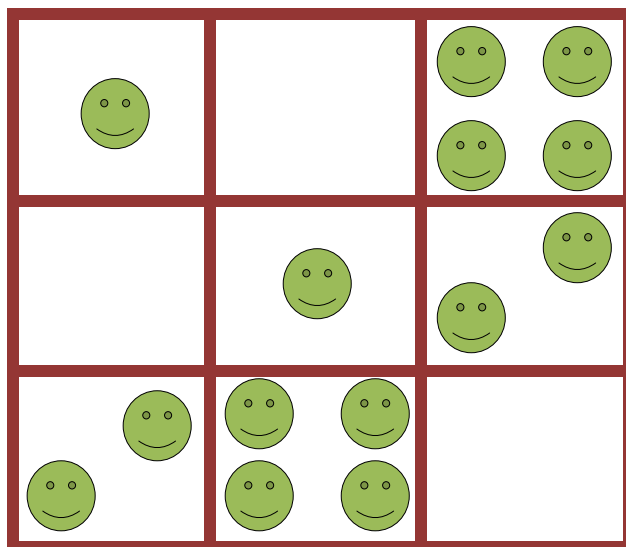
- Первый участник игры - «путник» идёт через «поле», а за ним на два-три шага сзади идёт второй участник игры - его «тень». Второй участник старается точь-в-точь скопировать движения «путника».

- «Путник» должен выполнять разные движения: «сорвать цветок», «присесть», «поскакать на одной ноге», «остановиться и посмотреть из-под руки» и т.д.

Можете провести игру два раза, чтобы была возможность поменяться ролями.

### Упражнение «Заполни пустые клетки»

Предложите ребёнку посмотреть на картинку и определить, какой рисунок должен быть в пустых клетках.



*Ответы:*

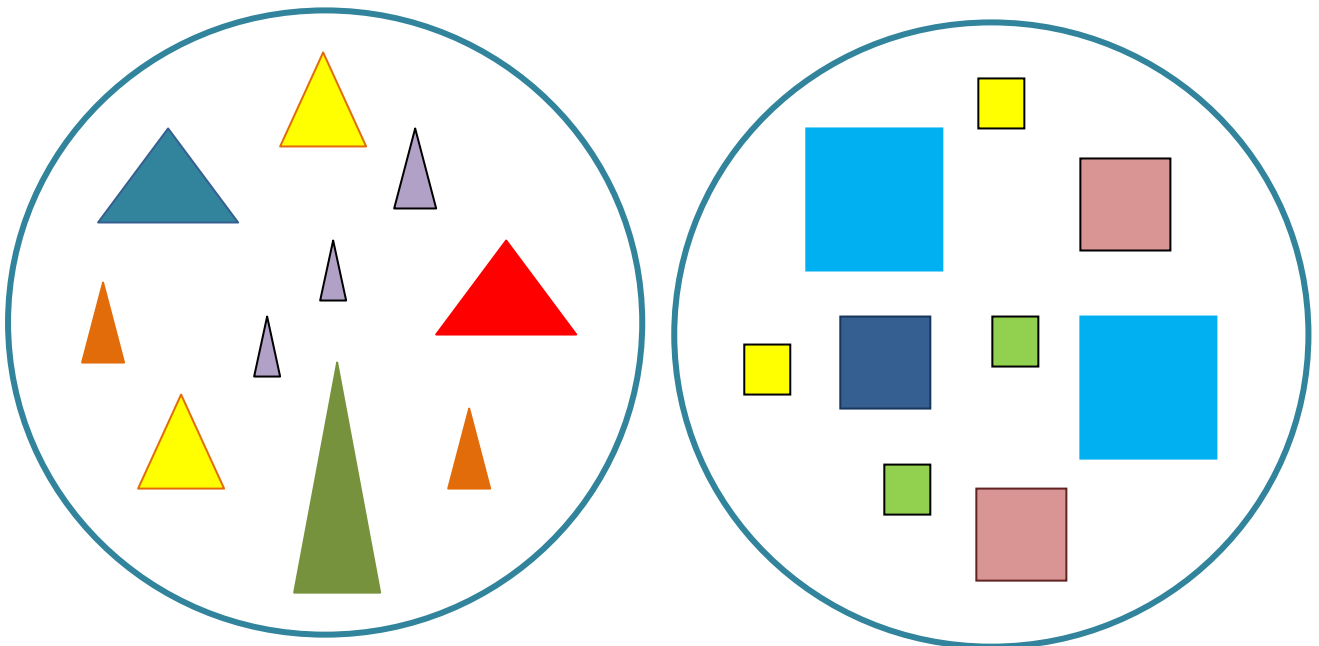
- В первом вертикальном ряду – 4 личика;
- во втором – 2 личика;
- в третьем – 1 личико.

*Если рассматривать ряды горизонтально:*

- В первом горизонтальном ряду – 2 личика;
- во втором – 4 личика;
- в третьем – 1 личико.

### **Упражнение «Множества»**

Предложите ребёнку посмотреть на картинки и определить: по какому признаку фигуры разделены на две группы (*почему фигуры разделены на две группы*).



*Ответ:* в первой группе – все треугольники, во второй группе – все квадраты.

*Дополнительные вопросы к упражнению:*

1. Все ли треугольники одинаковые? Чем они отличаются?  
(Треугольники разные. Они отличаются по цвету и по размеру).

2. Найди все одинаковые по размеру треугольники. А потом все одинаковые по цвету.
3. Треугольников какого цвета больше всего?
4. Найди самые большие квадраты, а потом самые маленькие. Сосчитай их.
5. Чего больше: треугольников или квадратов? На сколько больше? (Треугольников больше, чем квадратов на один)

### **Пальчиковая гимнастика «Очень сложен человек»**

Очень сложен человек:

Двое глаз и двое век.

*Указательные пальцы на лбу, нахмуриться. Указывать на глаза, веки.*

И – внимательно смотри –

Уха два и две ноздри.

*Указательные и средние пальцы «идут» от глаз в направлении висков.*

Показать на уши и ноздри.

А вот пальчиков – по пять,

Чтобы ими всё держать.

*Растопырить пальцы на обеих руках. Хватательные движения руками.*

### **Упражнение «Задачи в стихах»**

1. У меня есть братик Миша

И сестрёночка Ириша.

Сосчитайте поскорей,

Сколько же в семье детей? (3)

2. Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед

На пенёк зайчата сели  
И по две морковки съели.  
Кто считать, ребята, ловок?  
Сколько съедено морковок? (4)

3. Под кустами у реки  
Жили майские жуки:  
Дочка, сын, отец и мать.  
Кто их может сосчитать? (4)

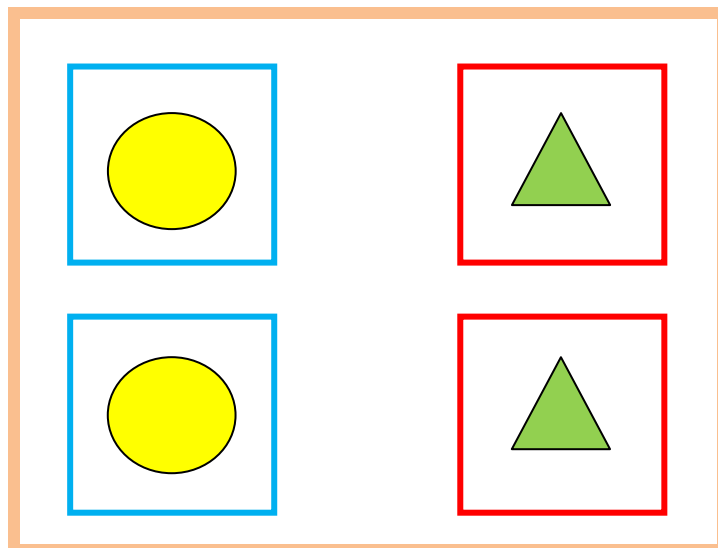
4. У стены стоит кадушка  
В ней сидит одна лягушка.  
Если б было пять кадушек,  
Сколько б было в них лягушек? (5)

5. У куклы пять нарядных платьев,  
Какое нынче надевать ей?  
Есть у меня для платья шерсть.  
Свяжу – и платьев будет... (6)

6. Пять ворон на крышу сели.  
Две ещё к ним прилетели.  
Отвечайте быстро, смело:  
Сколько всех их прилетело? (7)

### **Упражнение «Тренируем память»**

Предложите ребёнку посмотреть на рисунок, представленный ниже и нарисовать его по памяти. Смотреть на рисунок можно в течение 10 секунд.



*Для рисования можно использовать простой карандаш, а не цветные, как показано на рисунке.*